

SWOPvergadering 24-10-11

SWOPkot

Aanwezigen:

1^e bach: Lore en Siska

2^e bach: Betty en Miet

3^e bach: Inge, Doris, Francis, Lennart

1^e master: Bart, Carmen, Maxime, Barbel, Benjamin, Simon

2^e master: Jens, Bas, Anneleen

3^e master: /

4^e master: /

Manama: /

Verontschuldigd: Wouter, Anaïs

Verslag vorige vergadering

- Goedgekeurd mits opmerking Jens: Anaïs Depicker en Carmen Binst waren ook aanwezig.
- Overlopen To do Lijst: Alles is gebeurd.
- Simon gaat nog eens langs voor de nominaties in auditoria.

Mededelingen

Data volgende vergaderingen:

- VGSO: dinsdag 15/10: Jens, Anaïs, Bas, Wouter, Miet. 18 u trein naar Brussel
- GSR: woensdag 16/10, 18.30, dinsdag Werkgroep Sociaal: Betty gaat.
- SWOPvergadering: donderdag 17-11, 19u in het swopkot.

BLV

Definitieve lijst in word/excel zetten en mailen naar iedere blok- en lijncommissie. Alles in één document zetten en mailen naar Rita Bogaert en door Simon op de site laten zetten.

Curriculumaanlegingen

Nummers van jaarvertegenwoordigers doormailen naar curriculummanager, Sarah Bogaert. Dit is handig omdat zij dan kan laten weten als de les afgelast wordt.

1e bach

- Duidelijk communiceren dat de jaarpraeses niet de jaarvertegenwoordiger is.
- Stellingen aan aud C en D: deur niet altijd open 's morgens om 8.30.

2e bach

- Z-lijn: de lesstijl van Prof. Verhaaren wordt niet als praktisch ervaren. Via indirect mailverkeer is de problematiek al aangekaart bij de voorzitter van de OC.
- Prosecties: Niet iedere student bereid zijn/haar prosectie voor en daardoor verlopen deze nogal chaotisch. Dit probleem wordt gemeld aan Prof. D'Herdhe
- Tutorials: er moeten hier geen verslagen van gemaakt worden. Dit moet naar elke tutor gecommuniceerd worden.
- EHBO: leerlingassistenten worden nergens op geëvalueerd. De kennis van sommigen van hen zijn niet voorbereid.
- Auditoria: F en Z, het is er erg koud.
- GIT: Andere adviezen voor studenten met idem vakken uit voorgaande jaren. Sofie De Bonte en Evelien Van Waes geven ander advies. Evelien Van Waes heeft de problematiek hieromtrent goed opgevangen tijdens de periode van mogelijkheid tot beroep. We kijken of we dergelijke problemen in de toekomst kunnen vermijden. **SWOPWEEK**
- Voor studenten die al een diploma tandarts behaald hebben is het soms erg moeilijk om hun curriculum samen te stellen. We vragen ons af of er geen duidelijke regeling hiervoor kan opgesteld worden? Dit blijkt erg moeilijk om te doen. Izy Mertens zou hier al mee bezig zijn.

3e bach

- Pathologie (examen). Cuvelier: cursus en examen, cfr. opmerkingen via mail, worden niet goed onthaald. Examen wordt trouwens elk jaar als zeer moeilijk ervaren, de studenten vrezen hier dit jaar opnieuw voor.
- Cursus farmacologie: volgens sommige studenten veel te groot lettertype, anderen vinden dit net handig. We kunnen vragen om volgend jaar het lettertype te verkleinen of rectoverso af te drukken.
- Wiki, p-lijn: Hoe moet je dit gebruiken? Handleiding vereist. Consensus nodig of je het moet gebruiken of niet. Doormailen naar de p-lijncommissie.
- E-lijn: slides komen er niet op. Lennart mailt naar de lesgevers van e-lijn. Inge zet dit bij studentenpublicaties.
- Geld paasshow: Praesidium geeft dit jaar maar 2.5 euro per man, andere jaren 5 euro. Het is niet omdat er geld komt van het decanaat dat VGK nu minder moet geven. Francis bespreekt met Carl.

1e master

- Boekenlijst: Let op met de opmerkingen naar proffen toe over de prijs van handboeken. Boekhandels spelen ook een rol in de boekenprijzen.
- Lesverdeling in uren is niet goed verdeeld: professor Van Noten stopt telkens te vroeg, nefrologie heeft te weinig lessen. We bekijken dit nog eens op het einde van deze lessenreeks.
- De nefrologie lessen kunnen didactisch beter gegeven worden.

- Lesplanning: Hele week pneumologie, dan een hele week cardiologie. Verdeling zou een verbetering zijn. Het lesrooster is echter afhankelijk van de planning van de proffen.
- Observatiestage op OK, heelkunde: Niemand weet langs waar ze moeten wandelen, wat ze moeten aandoen. Een voorstel om de verwarring bij studenten te verminderen: Het zou handig zijn als professor Vermassen in het begin van zijn lessen zou starten met hoe je je gedraagt in het OK, wat doe je aan enzo, in fotostijl. Bas en Sofie stellen dit voor in de OCG.
- Mededeling over Git: Als je blok 1 en 2 niet doet dan mag je geen observatiestage doen.
- Studenten die al 3 jaar niet meer aan deze faculteit studeren worden toch nog op maillijsten gezet en proffen wachten dan op hun antwoord om de verdeling op te stellen voor de stages. Dit zorgt voor onnodige vertraging van de planning.

2e master

- Stages lopen in het honderd: veel professoren en stafleden hebben weinig consultaties, en meestal op uren dat wij in de les zitten. Tevens zijn er teveel studenten aan dezelfde arts toegewezen. Oplossingen zoals 4x naar stafvergadering komen zijn nutteloos en totaal niet leerrijk. Bijgevolg de klacht dat veel mensen lessen moeten missen om stage te lopen. Bovendien zijn deze stages meestal irrelevant voor de student: geen patienten, geen KO, ... Op de beleidscel is dit aangekaart en dit wordt opgevolgd. Veel mensen krijgen een begeleider die niet bereikbaar is, bv. Mensen die al gepensioneerd zijn. Vakgroepvoorzitters moeten weten dat ze enkel beschikbare mensen moeten doorgeven. Emailadressen kloppen niet. Deze administratieve problemen zorgen voor veel problemen bij de regeling van de stages.
- Er worden extra klinische lessen die op data vallen waarop al lijnen gepland zijn en dit ter vervanging van de gestructureerde stages. Bas vraagt of er geen examenleerstof uit deze extra lessen komt.
- Handleiding over de technologie in auditorium ter beschikking stellen. Er zijn nog teveel proffen die niet weten hoe bijvoorbeeld de micro's werken. Vroeger lagen er reeds handleidingen in de auditoria maar deze zijn verdwenen.

3e master

Niet aanwezig

4e master

Geen problemen gemeld. De aanvaardingen worden 1 december bekend gemaakt.

Blokevaluatie

Anaïs mailt de nodige formulieren door naar alle bachelors. We laten dit schriftelijk invullen. Bas bespreekt eerst nog de vraagstelling met Peter Vandenberghe.

Vragen: hoe waren de lessen? Hoe was het examen? Algemene opmerkingen? Hoe zou je het verbeteren? Vragen aanpassen aan de specifieke blokken. Methodologie (3^e bach) en OE (poster)

Bij alle opleidingsonderdelen de lesgevers erbij zetten met vakspecifieke vragen. **SWOPWEEK!** Dit moet vlug in orde gebracht worden voor de blokken die al afgelopen zijn.

Onderwijsevaluaties

Bas heeft dit besproken met KCO. Vanuit de KCO kwam de opmerking dat je dit moet organiseren voor de volledige faculteit. Wij willen dit doen, mits extra geld ter beschikking.

Wat geven we als cadeautje? Rarara, dat weet het bestuur.

Bart zal de overige kringen en “swops” contacteren met de vraag of zij willen meestappen in het Onderwijsevaluatieproject om het deelnamepercentage op te krikken. Ondertussen vragen we ook om samen te zitten over de faculteitsraadverkiezing van volgend semester.

Verslag van de BC/OCG

Professioneel Gedrag Geïnteresseerden: lees de nota over PG van Bas in bijlage.

We hebben onze bedenkingen bij het mentorsysteem: Is 4 contactmomenten per jaar om problemen te melden niet teveel? Misschien moeten we denken aan andere methoden.

Ons tegenvoorstel: bespreking met mentor via elektronisch verslag met een forumstijl.

Ook merken we op dat er kans bestaat op onnodig veel administratief werk voor de tuchtcommissie, want bv. slaperig in een tutorial zitten of ‘een mindere dag hebben’. Is het nodig dat dit telkens gemeld worden?

Beleidsnota Voorzitter OC

Zelfgestuurd leren (Beleidsnota JDM).

1. Alle bronmateriaal moet ter beschikking zijn.
2. Kadercolleges, al de rest loopt via zelfstudie met responscolleges en tutorials iedere week.

Het SWOP heeft hier enkele bemerkingen bij:

- Sterke beperking aantal lesgevers.
- Sociaal contact is verloren tussen de studenten.
- Studielast wordt verplaatst naar meer tijdens het jaar maar toch vrezen we voor een grotere belasting want je krijgt meer tutorials (4uur per onderwerp) ipv hoorcolleges (1.5 uur per onderwerp).
- Er worden in het beleidsplan geen andere lesvorm vernoemd: APO (anatomisch praktisch onderwijs), PGO's, klinische lessen en dergelijke, worden deze dan afgelast?
- Bijna volledig onderwijskundig aspect van ZAPlid gaat verloren.
- Twee hoorcolleges op einde van de week is te weinig tijd om alle vragen te beantwoorden. De verdeling van de niet gesnapte onderdelen komt ongeveer op de cursus neer. Er is altijd een student die deel A niet snapt en een ander die deel B niet snapt.
- Wij dringen er op aan om geen nieuwe leerstof aan te bieden via tutorials.

Voorstel vanuit het SWOP:

- Lessen meer inspirerend maken om studenten aan te zetten om zelf dingen op te zoeken. Maar dan gaat het doel verloren om alles in de cursus aan te brengen van leerstof. Opzoeken gebeurt nu al veel, zeker in oudere jaren. Soms wordt studenten aangeraden om behandelingsstrategieën vanuit guidelines te studeren. Soms zijn de slides (waar die als enigste gegeven worden) niet toereikend en is de student wel genoodzaakt om meer op te zoeken. We merken wel op dat heel veel van de aangeboden leerstof geen basiskennis is en het daardoor moeilijk is om nog extra dingen op te zoeken.
- Aansporen tot een mentaliteitsverandering onder de studenten. Lessen moeten voorbereid worden. Maar dit is moeilijk om dit te laten doen door de studenten.
- Betere evaluatie van lesgevers zou veel problematiek rond slechte lesvormen vermijden.

1 dag huisartstage in 1^e bachelor

Dit lijkt ons niet erg leerrijk. In 1^e bachelor weet de student nog niets over klinische zaken. 1 dag is zelfs in 3^e bachelor niet erg leerrijk. Vaardigheden kunnen soms geoefend worden, maar deze zullen nihil zijn in de eerste bachelor.

Aanstelling proffen

Vakgroep zegt momenteel wie er les geeft en de opleidingscommissie keurt dit goed maar als het afgekeurd wordt kan de vakgroep nog altijd zeggen dat ze mogen lesgeven. Tov de beleidscel is er nu een tussenoplossing gekomen waarbij er in onderling overleg een lesgever zal aangeduid worden.

E-lijn: beleidsnota in 1^e master

Dit wordt vanaf dit jaar geëvalueerd door middel van peer evaluation + door 3 externen

EBM in de z-lijn

Nog geen informatie over doorgekregen

Verslag van de FR

Verkiezing diensthoofd NKO. Ingrid Dhooge vs Claus Bachert. Ingrid Dhooge is gewonnen. Teammanagementkwaliteiten moeten opgevolgd worden door oa. Decaan. We vragen of dit ook kan voor onderwijs.

Beleidsplan goedgekeurd. 2 PA (praktijkassistenten) extra voor skillslab, wat een goede zaak is.

We wensen proficiat aan Christine Dewispelaere met het behalen van de master in de verpleegkunde.

Verslag van de GSR en haar werkgroepen

AV/Studentenforum GSR. Open discussie over erasmus, tweejarige master, OER en sociale voorzieningen.

WG Sociaal: restoproblemen, genderbeleid, Ugent 1010 paseerden de revue.

WG Onderwijs: vrijdag volgende 28-10. Barbel en Bas gaan al.

WG Participatie: workshops communicatie worden binnenkort georganiseerd.

SWOP-star

Er zijn al wat nominaties binnengekomen.

We mailen met een uitgewerkt programma voor het studium.

SWOP weekverslag + autoregeling.

Ruben wil zijn kilometervergoeding. Carmen is er mee bezig.

Simon vraagt aan Ari 12.5 euro.

Varia

Afterparty: De Pinte.

Jaarvertegenwoordigers worden niet uitgenodigd voor OCG. Dit komt doordat Rita Bogaert nog de lijst van vorig jaar gebruikt maar dit komt wel in orde.

Vergaderingen kunnen gedisciplineerder verlopen, het is voor iedereen aangenamer als er minder geroezemoes is.

ECG via oasis: inschrijvingen lukken niet goed. Sofie kijkt hier voor.

Vanuit de VGK komt de vraag om zo weinig mogelijk te mailen naar alle jaren, probeer zoveel mogelijk in de nieuwsbrief te zetten. Wij sturen als swop maximaal 1 mail per maand, dit moet kunnen.

VGK: studie over orthopedie. Biomed is sponsor. In hoeverre zien wij het zitten om een studium te organiseren? Misschien kan dit ruimer dan orthopedie. Voorstellen: hartklepprothese, patiëntengetuigenis over hoe het leven is als bvb je arm geamputeerd werd. Studiums moeten altijd gekoppeld worden aan een ethisch aspect.

Simon schrijft in het volgende spiegelkje een tekstje over swopstar: hijzal dit goed doen!

Woensdag vergadering 16u, 3K3. Vergadering over eindtermen van de clusters. Iedereen vanaf 1^e master is welkom. Bart, Jens, Anaïs, Bas en Sofie komen reeds.

Donderdag vergadering over van 7 naar 6: Wouter, Bas en Betty zullen aanwezig zijn.

SWOPkot: cursussen worden verplaatst naar vkg-kot. Afscherming wordt gemaakt, tegen volgend jaar moet dat in orde gemaakt worden.

Simon zet op de site de ombudspersonen en update Wouter Degrève.

To do list

- Boekenlijst vernieuwen
- Nummers van de jaarvertegenwoordigers doormailen naar Sarah Bogaert
- Kijken voor handleiding technologie in auditoria
- Vragen aan de decaan of het mogelijk is om het nieuwe diensthoofd NKO op te volgen op vlak van onderwijs (afwachten OE)

OCG: voorstel voor prof Vermassen. Cfr curriculumaanleggenheden 1^e master

Lennart

- Mail naar de lesgevers e-lijn om de slides op Minerva te plaatsen

Inge

- Slides e-lijn van vorig jaar bij studentenpublicaties zetten op Minerva indien nodig

Simon

- Langsgaan in auditoria om reclame te maken over swopstar
- Tekstje schrijven voor in spiegeltje
- Arie vragen om 12.5 euro te betalen voor de swopweek
- Ombudspersonen op de site vermelden + Wouter Degrève updaten.
- Lijst met BC/LC op site zetten (dit krijg je doorgestuurd van Anaïs)

Francis

- Bespreek met Carl het budget van de VGK voor de paasshow

Bart

- Mail sturen naar alle stuvers van de andere richtingen betreffende onderwijsbevaluaties

Anaïs:

- Definitieve lijst BC/LC doormailen naar iedere commissie + naar Rita Bogaert en Simon
- Mailen naar de p-lijncommissie over de wiki. Cfr. Curriculumaanleggenheden 3^e bach
- Nodige formulieren doormailen naar bachelorjaren voor de blokevaluaties van de blokken die al afgelopen zijn. Hiervoor dienen blokspecifieke vragen opgesteld te worden.

Volgende swopvergadering

Donderdag 17 november, 19 u in het swopkot!